

Riktlinjer för skolplaceringar i förskoleklass och grundskola

Beslutat av: Barn- och grundskolenämnden

2025-12-10

Diariennr. BGN 2025/329-69

Innehåll

1. Inledning	3
1.1 Syfte	3
1.1.1 Beaktande av barnets bästa	3
1.2 Omfattning	4
1.3 Det fria skolvalet i Täby kommun	4
1.3.1 Huvudregel	4
1.3.2 Undantag från huvudregel	4
1.3.3 Rätt till skolskjuts	5
2. Obligatoriskt skolval	5
2.1 Omfattning och tidsperiod	5
2.2 Skolplacering i det obligatoriska skolvalet	6
2.2.1 Varje vårdnadshavare behöver göra ett aktivt val	6
2.2.2 Tre val	6
2.2.3 Ogiltigt val	6
2.2.4 Skolplacering och placeringsförtur	6
2.2.5 Fler sökanden än platser	6
2.3 Urvalsgrunder	7
2.3.1 Val till förskoleklass	7
2.3.2 Val till årskurs som inte finns i rektorsområdet	7
2.4 Val till fristående skola eller till skola utanför kommunen	8
2.5 Tidigare skolstart	8
2.6 Fullgöra skolgång på annat sätt	8
3. Skolbyte	9
3.1 Ansökan om skolbyte och beslut om placering	9
3.2 Urvalsgrunder vid ansökan om byte till kommunal skola i Täby kommun	9
4. Rätt till mottagande i en annan kommun utifrån särskilda skäl	10
5. Skolplacering i Täby kommun efter önskemål från vårdnadshavare (frivilligt mottagande)	10
6. Övriga situationer när elever som inte är folkbokförda i Täby kommun har rätt till skolplacering	11
6.1 Rätt att gå kvar hela läsåret samt rätt att gå kvar sista årskursen	11

6.2 Särskild utbildning	11
7. Överklaga beslut om skolplacering.....	12

1. Inledning

Täby kommun är ansvarig för att alla elever som har skolplikt och rätt till utbildning i kommunen får en skolplacering. Placering i förskoleklass och grundskola regleras i 9 kap. 15 § (förskoleklass) och 10 kap. 30 § (grundskola) skollagen (2010:800). Skolplikt och rätt till utbildning regleras i 7 kap. skollagen.

Dessa riktlinjer beslutas av barn- och grundskolenämnden och tydliggör hur kommunen tillämpar skollagen gällande placering av elever som har skolplikt och rätt till utbildning. Beslut om skolplacering fattas dels inom ramen för det obligatoriska skolvalet, dels när vårdnadshavare ansöker om skolbyte utanför det obligatoriska skolvalet.

Huvudprincipen enligt skollagen är att vårdnadshavarens önskemål om skola i det obligatoriska skolvalet ska styra placeringen av en elev vid en skolenhet. Det är endast i undantagsfall kommunen kan frånga vårdnadshavarens önskemål. En elev har rätt att närsomhelst under ett läsår ansöka om att byta skola. Det är elevens vårdnadshavare som ansöker om skolbyte och byte kan endast ske i mån av plats.

1.1 Syfte

Syftet med riktlinjerna är att tydliggöra barn- och grundskolenämndens styrning av skolplacering i förskoleklass och grundskola. Riktlinjerna konkretiserar hur skollagen ska tillämpas i Täby kommun i syfte att säkerställa en likvärdig och rättvis hantering av skolplaceringar samt säkerställa att vårdnadshavares önskemål beaktas i enlighet med skollagen.

1.1.1 Beaktande av barnets bästa

I artikel 3 i FN:s konvention om barnets rättigheter regleras att det vid alla åtgärder som rör barn ska beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Av högsta förvaltningsdomstolens avgörande HFD 2015 ref. 50 följer att urvalet till kommunala skolor ska ske på ett objektiva, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn tagen till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever. Genom dessa riktlinjer säkerställs att elever som bor i Täby kommun får en skola nära hemmet och att elevers vårdnadshavare kan ansöka om skolplacering för sina barn på lika villkor. Detta bör sammantaget vara bäst för samtliga inblandade elever. På så sätt har barnets bästa beaktats vid framtagande av dessa riktlinjer.

1.2 Omfattning

Riktlinjerna gäller för vårdnadshavare som ansöker om skolplats för sina barn i kommunal förskoleklass och grundskola. Riktlinjerna gäller även för vårdnadshavare med barn som behöver få en skolplacering i Täby kommun utifrån skolplikt.

Riktlinjerna omfattar elever som är folkbokförda i Täby kommun samt elever som är folkbokförda i en annan kommun och som ska flytta till Täby kommun. För att styrka att flytt till kommunen kommer att ske ska vårdnadshavare uppvisa köpekontrakt på en bostad, hyreskontrakt eller motsvarande som styrker att eleven kommer vara folkbokförd på den adressen vid tidpunkten för önskad skolstart. Underlaget ska vara inlämnat senast sista ansökningsdag i det obligatoriska skolvalet. Detsamma gäller utlandssvenskar som innan flytt utomlands var folkbokförda i Täby kommun.

Regleringen av fristående skolenheter mottagande och urval skiljer sig från skollagens krav på skolplacering vid kommunala skolenheter. Det innebär att fristående skolor har egna kriterier och urvalsgrunder för placering.

1.3 Det fria skolvalet i Täby kommun

1.3.1 Huvudregel

Barn som är folkbokförda i Sverige har skolplikt från och med höstterminen det år de fyller sex år. Det innebär att vårdnadshavare som har barn som ska börja i förskoleklass ska göra ett skolval. Även vårdnadshavare till elev som ska börja i en årskurs som inte erbjuds i rektorsområdet ska göra ett skolval inför nästkommande årskurs.

Det fria skolvalet innebär att elevens vårdnadshavare har rätt att välja skola för sitt barn. Elevens hemkommun är skyldig att ordna en plats i kommunal skola för alla barn som har rätt till utbildning. Hur många elever som får plats på varje kommunal skola bestämmer kommunen. Kommunen kan inte garantera att en elev kommer få en plats på en specifik skola. Närmare beskrivning av hur skolplacering går till framgår av denna riktlinje.

Definition av en skola nära hemmet

I Täby kommun definieras en skola nära hemmet enligt följande:

- Förskoleklass och årskurs 1-3: Skolan är belägen max 2 km från folkbokföringsadressen.
- Årskurs 4-6: Skolan är belägen max 3 km från folkbokföringsadressen.
- Årskurs 7-9: Skolan är belägen max 5 km från folkbokföringsadressen.

För mer information om hur avstånd mellan skola och hemmet definieras, se kommunens riktlinjer för skolskjuts.

1.3.2 Undantag från huvudregel

En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Skollagen tydliggör att det finns några undantag från denna huvudregel.

Närhetsprincipen

Enligt skollagen får vårdnadshavarens önskemål om skola inte inkräkta på ett annat barns eller elevs rätt till placering vid en skola *nära* hemmet (närhetsprincipen)¹. Närhetsprincipen innebär inte att en elev alltid blir placerad *närmast* hemmet; flera skolor kan ligga *nära* hemmet.

Organisatoriska eller ekonomiska svårigheter

Enligt skollagen får kommunen frånga vårdnadshavarens önskemål om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen², till exempel om antalet sökanden till en skola överstiger antalet elevplatser på skolan.

Trygghet och studiero

Vid placering av en elev i grundskola eller anpassad grundskola, får kommunen frånga vårdnadshavarens önskemål om det är nödvändigt med hänsyn till andra elevers trygghet och studiero³. Denna bestämmelse omfattar även den situation att en elev får byta skola under pågående termin. Bestämmelsen ska tillämpas restriktivt och ett beslut om sådan placering/omplacering ska föregås av utredning i samråd mellan skola, elev (med hänsyn till elevens ålder), vårdnadshavare och huvudman. Beslutet fattas av barn- och grundskolenämnden.

1.3.3 Rätt till skolskjuts

Val av skola, skolbyte samt flytt (byte av folkbokföringsadress) inom kommunen, kan påverka elevens möjlighet att beviljas skolskjuts. Mer information om rätt till skolskjuts finns på Täby kommuns webbplats.

2. Obligatoriskt skolval

2.1 Omfattning och tidsperiod

De kommunala grundskolorna tillhör olika rektorsområden och elever som är placerade på en skolenhet inom ett rektorsområde flyttas automatiskt till nästa årskurs inom rektorsområdet. Det innebär att barn som är folkbokförda i Täby kommun som ska börja i förskoleklass eller som ska börja i en årskurs som inte erbjuds i rektorsområdet, bjuds in till att ansöka om skolplacering till nästkommande läsår i det årliga skolvalet. Elever som har en skolplacering inför nästkommande läsår, men vill byta skola, samt elever som ska flytta till kommunen till läsårsstart kan också delta i skolvalet. De jämföras med elever som är inbjudna till skolvalet. Skolvalet genomförs varje år i januari och februari. Exakta datum varierar och framgår på Täby kommuns externa webbplats.

¹ 9 kap. 15 § st. 1 och 10 kap. 30 § st. 1 skollagen

² 9 kap. 15 § st. 2 och 10 kap. 30 § st. 2 skollagen

³ 10 kap. 30 § st. 2 skollagen

2.2 Skolplacering i det obligatoriska skolvalet

2.2.1 Varje vårdnadshavare behöver göra ett aktivt val

När en elev har två vårdnadshavare ska vårdnadshavarna vara överens om vid vilken skola de önskar att eleven ska gå. Det innebär en skyldighet för kommunen att kontrollera vem eller vilka som är elevens vårdnadshavare och en skyldighet för varje vårdnadshavare att göra tre val, se avsnitt 2.2.2.

2.2.2 Tre val

Eftersom vårdnadshavares önskemål ska beaktas i skolvalet ska alla vårdnadshavare göra tre aktiva skolval: första-, andra- och tredjehandsval. Det rekommenderas att minst ett av valen görs till en kommunal skola för att så långt det är möjligt säkerställa att kommunens skyldighet att ordna plats i en kommunal skola kan göras i enlighet med vårdnadshavarnas önskemål. Plats på en önskad skola kan inte garanteras. Samtliga tre val (första-, andra- och tredjehandsvalen) utgör vårdnadshavarnas aktiva val. Det innebär att om eleven får en skolplacering på någon av dessa skolenheter har eleven fått plats på önskad skola.

2.2.3 Ogiltigt val

För att skolvalet ska bedömas som giltigt ska följande vara uppfyllt:

- Vårdnadshavare ska ha lämnat in en komplett ansökan inom angiven tidsram.
- Om det finns två vårdnadshavare ska de vara överens om skolvalen.

Om vårdnadshavare inte gör ett skolval eller om två vårdnadshavare inte är överens, kommer valet behandlas som ogiltigt. Täby kommun kommer då att besluta om skolplacering för att elevens rätt till utbildning ska säkerställas. Kommunen fattar motsvarande beslut om skolplacering om eleven inte kan placeras på något av sina val. När kommunen gör placeringen kommer eleven att få en skolplacering på en skola nära hemmet som kan erbjuda plats med utgångspunkt i elevens folkbokföringsadress. Eleverna placeras på den närmaste kommunala skolenhet som kan erbjuda plats.

2.2.4 Skolplacering och placeringsförtur

Skolplacering sker så långt det är möjligt utifrån den ordning som anges av elevens vårdnadshavare med hänsyn till de undantag som framgår i avsnitt 1.3.2. Om en elev inte kan erbjudas plats på någon av de valda skolorna, sker placering vid en kommunal skola nära hemmet som kan erbjuda plats. De elever som söker till förskoleklass som endast har en skolenhet nära hemmet (max två kilometers gång- eller cykelavstånd) har placeringsförtur till den enheten om de väljer den i skolvalet. Placeringsförturen enligt ovan gäller även för de elever som söker till förskoleklass och vars val definieras som ogiltigt enligt avsnitt 2.2.3. Avståndet mellan kommunens skolenheter varierar och denna placeringsförtur är nödvändig för att säkerställa varje elevs rätt till en skola nära hemmet.

2.2.5 Fler sökanden än platser

Ibland är antalet sökanden till en skola fler än antalet platser på skolan och som framgår av avsnitt 1.3.2.2 får kommunen frågå vårdnadshavarens önskemål om den

önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. Vid bedömning av vilka elever som ska erbjudas plats tillämpar Täby kommun nedan beskrivna urvalsgrunder.

2.3 Urvalsgrunder

Det obligatoriska skolvalet sker inför förskoleklass och inför årskurser som inte erbjuds i rektorsområdet. Urvalsgrunderna skiljer sig åt beroende på om det gäller val av skola inför förskoleklass eller inför årskurser i grundskolan.

2.3.1 Val till förskoleklass

Nedan följer urvalsgrunderna för val till förskoleklass. Urvalsgrunderna ska tillämpas i fallande ordning (1-7).

1. Syskonförtur
2. Relativ närhet
3. Absolut närhet
4. Lottning
5. Barn vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål om skolplacering
6. Barn som fyller 5 år och söker till förskoleklass
7. Barn som är folkbokförda i andra kommuner än Täby

Syskonförtur gäller endast om

- barnet har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-3 på den aktuella skolenheten det läsåret som ansökan avser samt
- barnen är folkbokförda på samma adress och tillhör samma hushåll i Täby kommun. Det gäller även för barn som inte är biologiska syskon.

Syskonförtur gäller även barn som är placerade i familjehem på en adress i Täby kommun. En familjehemsplacering är långsiktig och barnet betraktas därför som folkbokförd i Täby kommun.

Om antalet elever i en urvalsgrupp är fler än antalet platser, används **relativ närhet** för att bestämma vilken/vilka elever som ska placeras på skolenheten. Om två elever har samma relativa närhet, är det **absolut närhet** (det vill säga minsta absoluta avstånd) som avgör vem som får platsen.

Lottning sker endast när ingen av de föregående urvalsgrunderna kan urskilja vem eller vilka elever som ska erbjudas plats.

2.3.2 Val till årskurs som inte finns i rektorsområdet

Nedan följer urvalsgrunderna för val till årskurs som inte finns i rektorsområdet. Urvalsgrunderna ska tillämpas i fallande ordning (1-5).

1. Relativ närhet

2. Absolut närhet
3. Lottning
4. Barn vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål om skolplacering
5. Barn som är folkbokförda i andra kommuner än Täby

Om antalet elever i en urvalsgrupp är fler än antalet platser, används **relativ närhet** för att bestämma vilken/vilka elever som ska placeras på skolenheten. Om två elever har samma relativa närhet, är det **absolut närhet** (det vill säga minsta absoluta avstånd) som avgör vem som får platsen.

Lottning sker endast när ingen av de föregående urvalsgrunderna kan urskilja vem eller vilka elever som ska erbjudas en plats.

2.4 Val till fristående skola eller till skola utanför kommunen

Vårdnadshavare kan välja en fristående skola för sitt barn i stället för en kommunal skola. Huvudregeln är att fristående skolor ska vara öppna för alla elever som har rätt till utbildning. Om det inte finns plats för alla som söker till den fristående skolan ska urvalet göras på ett sätt som Skolinspektionen godkänt.

Skolvalet omfattar såväl kommunala som fristående skolor och väljs i Täbys självserviceplattform Mitt Skolval. Vårdnadshavaren kontaktar respektive fristående skola för information om hur ansökan går till.

Om barnet ska flytta från Täby kommun eller om barnet ska gå i en skola utanför Täby kommun kan vårdnadshavaren välja att avstå skolvalet när vårdnadshavaren är inloggad i självserviceplattformen. Vårdnadshavaren måste själv kontakta skolan utanför Täby för att säkerställa att barnet kan erbjudas plats där. Om vårdnadshavaren inte är säker på att barnet kommer att erbjudas plats i skolan utanför Täby, bör vårdnadshavaren välja skolor i Täby som alternativ, för att säkerställa en skolplacering i Täby utifrån sitt aktiva val.

2.5 Tidigare skolstart

Enligt skollagen får ett barn tas emot i förskoleklass redan höstterminen det kalenderår barnet fyller fem år och ett barn får under vissa förutsättningar börja fullgöra sin skolplikt i grundskola, anpassad grundskola, specialskola eller sameskola höstterminen det år barnet fyller sex år⁴.

2.6 Fullgöra skolgång på annat sätt

En elev får fullgöra sin skolplikt på annat sätt än i förskoleklass och grundskola, till exempel i en internationell skola på grundskolenivå med enskild huvudman. Detta regleras i skollagens 24 kapitel. Om en elev ansöker om och får medgivande till att fullgöra skolgången på annat sätt är hemkommunen inte skyldig att anordna utbildning

⁴ 7 kap. 11 § och 11 a § skollagen

för eleven. Om en elev som fullgör utbildning på annat sätt inte fortsätter sådan utbildning, är hemkommunen återigen skyldig att ta emot eleven i sin förskoleklass och grundskola.

3. Skolbyte

3.1 Ansökan om skolbyte och beslut om placering

Ansökan om skolbyte kan göras i förskoleklass och alla årskurser (1-9) i grundskolan och under hela läsåret, inklusive under skolvalsperioden. Vårdnadshavaren kontaktar de skolor som vårdnadshavaren är intresserad av för att få information om hur ansökan går till och platstillgång. Oavsett om vårdnadshavaren ansöker till en fristående eller kommunal skola i Täby kommun görs ansökan i självserviceplattformen Mitt Skolval. Aktuella ansökningar handläggs enligt gällande riktlinjer som framgår av kommunens webbplats. Besked skickas till vårdnadshavare via e-post. Vid godkänt placeringsbesked avslutas placeringen på den tidigare skolan och eleven registreras i stället på den valda skolan. Vid besked om avslag kan en ny ansökan om skolbyte göras.

3.2 Urvalsgrunder vid ansökan om byte till kommunal skola i Täby kommun

Om det vid tidpunkten för en ledig plats på den mottagande skolan finns flera aktiva ansökningar om skolbyte, ska ett urval ske enligt dessa riktlinjer. Urvalsgrunderna omfattar:

- byte från en fristående skola i eller utanför Täby kommun till en kommunal skola i Täby kommun,
- byte från en kommunal skola utanför kommunen till en kommunal skola i Täby kommun, eller
- byte mellan två kommunala skolor i Täby kommun.

Nedan följer urvalsgrunderna för byte till annan förskoleklass eller årskurs 1-9. Urvalsgrunderna ska tillämpas i fallande ordning (1-5).

1. Relativ närhet
2. Absolut närhet
3. Lottning
4. Barn vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål om skolplacering
5. Barn som är folkbokförda i andra kommuner än Täby

Om antalet elever i en urvalsgrupp är fler än antalet platser, används **relativ närhet** för att bestämma vilken/vilka elever som ska placeras på skolenheten. Om två elever har samma relativa närhet, är det **absolut närhet** (det vill säga minsta absoluta avstånd) som avgör vem som får platsen.

Lottning sker endast när ingen av de föregående urvalsgrunderna kan urskilja vem eller vilka elever som ska erbjudas en plats.

4. Rätt till mottagande i en annan kommun utifrån särskilda skäl

En elev har rätt att bli mottagen i förskoleklass och grundskola som anordnas av en annan kommun än den som ska svara för elevens utbildning, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i mottagandekommunens förskoleklass eller grundskola. Vidare har en elev som vistas i ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) eller i ett sådant skyddat boende som avses i 6 kap. 1 a § samma lag, rätt att bli mottagen i en förskoleklass eller grundskola i den kommun där eleven vistas, trots att en annan kommun är den som ska svara för elevens utbildning⁵.

Frågan om särskilda skäl föreligger för en kommun att ta emot ett barn eller en elev, ska prövas med hänsyn till barnets eller elevens förhållanden. Rätten att bli mottagen i Täbys kommunala verksamheter med hänvisning till särskilda skäl innebär inte en absolut rätt att gå i den av vårdnadshavarna önskade skolan. Exempel från praxis på vad som kan anses utgöra särskilda skäl för att bli mottagen i en annan kommun är om en elev utsätts för kränkande behandling, allergiproblem hos elev då en skola har fuktskador eller att en ändring av folkbokföringen drar ut på tiden⁶.

Vårdnadshavarna ansöker om mottagande hos Täby kommun och behöver i ansökan motivera varför eleven utifrån sina personliga förhållanden har särskilda skäl att tas emot i Täby kommun. Det är först när eleven har ett beslut från Täby kommun som särskilda skäl formellt anses föreligga för eleven att gå i Täbys kommunala verksamheter. Täby kommun som mottagande kommun är skyldig att inhämta ett yttrande från elevens hemkommun i de fall ansökan grundar sig på särskilda skäl.

Samtliga vårdnadshavare ska som huvudregel godkänna ansökan för att den ska betraktas som giltig. Ansökan ska skickas till utbildningsstaben. Täby kommun beslutar om mottagande och placering efter att ha inhämtat yttrande från elevens hemkommun.

5. Skolplacering i Täby kommun efter önskemål från vårdnadshavare (frivilligt mottagande)

En kommun får ta emot barn från en annan kommun i sin förskoleklass och grundskola efter önskemål från barnets vårdnadshavare⁷ utan att särskilda skäl föreligger.

⁵ 9 kap. 13 §§ och 10 kap. 28 § skollagen

⁶ Ett exempel är Skolväsendets överklagandenämnds (ÖKN) beslut dnr. 08:394 och dnr. 05:499.

⁷ 9 kap. 13 § och 10 kap. 27 § skollagen

Elever som inte är folkbokförda i Täby kommun, och inte kommer att flytta till kommunen, placeras på sökt skola under förutsättning att det finns plats. Ansökan kommer endast att prövas i mån av plats. Bestämmelserna om frivilligt mottagande i förskoleklass och grundskola innebär ingen rätt för en elev som är folkbokförd i en annan kommun att bli mottagen i dessa skolformer i Täby kommun.

Elever som är folkbokförda utanför Täby kommun tas emot ett läsår i taget och vårdnadshavare behöver göra en ansökan i det obligatoriska skolvalet inför varje läsår, med undantag för det som framgår av avsnitt 6.1. Om det finns platser över på skolenheten kan barn som är folkbokförda utanför Täby kommun tas emot för längre tid än ett läsår.

6. Övriga situationer när elever som inte är folkbokförda i Täby kommun har rätt till skolplacering

6.1 Rätt att gå kvar hela läsåret samt rätt att gå kvar sista årskursen

En elev som är folkbokförd utanför Täby kommun och som har tagits emot i kommunal förskoleklass eller grundskola i Täby kommun har rätt att gå kvar hela läsåret, även om de förhållanden som låg till grund för mottagandet ändras under läsåret⁸. Det innebär att en elev som är placerad i Täby kommun och som flyttar till en annan kommun under läsåret, har rätt att avsluta läsåret i Täby kommun. Detsamma gäller om de personliga förhållanden som låg till grund för bedömningen att en elev hade särskilda skäl att tas emot i Täby kommuns skulle upphöra under pågående läsår. Därutöver gäller att om det för eleven återstår endast en årskurs i grundskolan, har eleven också rätt att gå kvar sista årskursen. Det innebär att elever som går i årskurs 8 i en kommunal grundskola i Täby kommun har rätt att slutföra årskurs 9 i samma skola.

6.2 Särskild utbildning

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om att kommuner får anordna särskild utbildning i sin grundskola⁹. Täby musikklasser är en sådan särskild utbildning. För denna utbildning gäller nationell antagning, vilket innebär att elever från hela landet kan ansöka. För att bli antagen krävs bland annat färdighetsprov. För ytterligare information om ansökningsförfarandet till denna särskilda utbildning, se kommunens webbplats.

⁸ 9 kap. 14 § och 10 kap. 28 § skollagen

⁹ 10 kap. 26 § skollagen

7. Överklaga beslut om skolplacering

Beslut om skolplacering i förskoleklass och grundskola kan enligt 29 kap. 12 § 2 st. p. 6 skollagen överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd¹⁰.

Beslut om skolplacering i kommunal skola med stöd av närhetsprincipen¹¹ kan bara överklagas genom laglighetsprövning enligt kommunallagen (2017:725)¹². Då prövas endast beslutets laglighet, inte om beslutet är lämpligt eller skäligt. Laglighetsprövning betyder att förvaltningsrätten kan upphäva eller fastställa beslutet, men de kan inte ersätta det med ett annat beslut.

Hur vårdnadshavare överklagar beslut om skolplacering framgår av placeringsbeslut.

¹⁰ Beslut fattade med stöd av 9 kap. 15 § st. 2 och 10 kap. 30 § st. 2 skollagen.

¹¹ Beslut fattade med stöd av 9 kap. 15 § st. 1 och 10 kap. 30 § st. 1 skollagen.

¹² 13 kap. kommunallagen